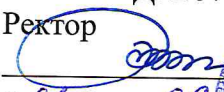


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Ректор  « 01 » 09 20 16 г. Э.В. Галажинский	
Номер внутривузовской регистрации М.03.02.02	

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

03.04.02 «Физика»

Направленность (профиль) подготовки:

ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИОМЕДИЦИНЕ

Квалификация (степень):

магистр

Форма обучения:

очная

Томск – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Образовательный стандарт по направлению подготовки	4
3. Общая характеристика образовательной программы	4
3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	5
3.2. Срок освоения ООП	5
3.3. Трудоемкость ООП	5
3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	6
3.6. Направленность (профиль) образовательной программы	7
3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	10
3.9. Язык, на котором реализуется ООП	11
4. Учебный план ООП	11
5. Матрица компетенций	11
6. Календарный учебный график	11
7. Рабочие программы	11
7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)	11
7.2. Рабочие программы практик	11
8. Программа государственной итоговой аттестации	11
9. Фонд оценочных средств	11
10. Система оценки качества образовательной программы	11

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом (ТГУ) по направлению подготовки 03.04.02 «Физика» и профилю подготовки «Физические методы и информационные технологии в биомедицине», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии Положением об основной образовательной программе высшего образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете, с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Данная основная образовательная программа предусматривает возможность реализации на основе договора с Сибирским государственным медицинским университетом (СибГМУ) от 01.09.2015г. № 5404; соглашения с Университетом Маастрихта (Нидерланды) (УМ) (соглашение о сотрудничестве в области образования и науки от 05.12.2012г.) с дополнениями (Дополнение 1 к Соглашению о сотрудничестве в области образования и науки от 24.05.2013г.; Дополнение 2 к Соглашению о сотрудничестве в области образования и науки от 16.12.2014г.), а также Соглашения с Транснациональным университетом Лимбурга, Университетом Маастрихта (Нидерланды) от 02.07.2015г.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 02 марта 2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 03.04.02 «Физика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № 913;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 86 и 28 апреля 2016 г. № 502);

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;

– локальные акты ТГУ.

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки

Структура и содержание ООП «Физические методы и информационные технологии в биомедицине» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 03.04.02 «Физика» (уровень магистратуры), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № 913, приведенному в приложении 1.

3. Общая характеристика образовательной программы

В современной медицине для лечения и диагностики заболеваний широко применяются физические методы, использующие излучения лазеров, рентгеновских аппаратов, методы компьютерной и магниторезонансной томографии, методы и средства ядерной медицины. Все шире в медицине применяется сложная электронная аппаратура, например, различные типы ускорителей, тепловизоров, энцефалографов; для обработки многомерных медицинских данных внедряются современные информационные технологии и высокопроизводительные вычислительные системы. В связи с этим практическая медицина и научно-исследовательские медицинские учреждения нуждаются в специалистах, имеющих фундаментальную подготовку по физике, математике, электронике, информатике и глубоко понимающих медицинские проблемы и задачи.

С другой стороны, быстрое развитие знаний в таких областях, как вирусология, бактериология, иммунология, онкология, геновая инженерия и геновая терапия сопровождается повышением внимания к воздействию окружающей среды на здоровье человека. Соответствующие области наук, такие как биофизика, биоинформатика, биоэлектроника и нанотехнологии, предоставляют большие возможности для разработки новых лекарственных препаратов, высокочувствительных биосенсоров и методов скрининга.

Данная магистерская программа направлена на получение студентами глубоких и систематических знаний в области современной физики, информационных технологий и биомедицины, расширение знаний в области естественных наук и повышение их профессионального уровня.

Особое внимание уделяется приложению физических идей, современных физических методов, приборов, технологий и методик для изучения организма человека, повышения качества диагностики его здоровья, профилактики заболеваний и лечения больного.

В соответствии с потребностями рынка труда целью магистерской программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями в

области медицинской физики и биоинформатики, способностью понимать физическую природу процессов, происходящих в живом организме, оценивать воздействие физических факторов на биологические объекты, владеющих навыками работы на высокотехнологичном медицинском и диагностическом оборудовании, применять новейшие технологии для диагностики и лечения.

Цели программы согласуются с миссией Томского государственного университета, требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, а также интересами работодателей и других потребителей образовательных услуг (государства, родителей, образовательных учреждений и т.д.).

Достижению цели способствуют:

- развитие партнерских связей с зарубежными и российскими вузами, научно-исследовательскими институтами и медицинскими учреждениями;
- согласование целей, результатов и содержания образования с вузами-партнерами, научно-исследовательскими институтами, заключение договоров о сотрудничестве с работодателями и стратегическими партнерами, приглашение лекторов из ведущих вузов и медицинских учреждений;
- академическая мобильность преподавателей и студентов;
- интенсификация интеллектуальной деятельности и практическое применение результатов на предприятиях/в организациях.

3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу зачисляются по результатам вступительных испытаний.

Одним из основных требований является знание английского языка, не ниже уровня B1-B2 в соответствии с Общеввропейской системой уровней владения иностранным языком (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR).

Программа вступительных испытаний включает в себя письменный экзамен по физике и собеседование по профилю программы, позволяющие оценить подготовленность поступающих к освоению программы магистратуры.

Письменный экзамен по физике проводится на русском языке, собеседование по профилю программы – на английском языке. Вступительные испытания для иностранных граждан проводятся на английском языке, в том числе с применением систем видеоконференцсвязи.

3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП – 2 года.

3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП – 120 зачетных единиц.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения по программе магистратуры выпускникам присваивается квалификация «магистр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, включает исследование и изучение структуры и свойств природы на различных уровнях ее организации от элементарных частиц до Вселенной, полей и явлений, лежащих в основе физики, освоение новых методов исследований основных закономерностей природы, всех видов наблюдающихся в природе физических явлений, процессов и структур в государственных и частных научно-исследовательских и производственных организациях, связанных с решением физических проблем, в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, общеобразовательных организациях.

Выпускник имеет профессиональные компетенции для осуществления практической и научной деятельности, связанной с разработкой и внедрением физических методов исследования и информационных технологий в биологию и медицину в целях повышения качества медицинского обслуживания населения и эффективного использования ресурсов здравоохранения.

Выпускник данной магистерской программы может осуществлять профессиональную деятельность в следующих организациях и учреждениях:

- организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, связанных с решением физических, медико-биологических задач;
- медико-биологических центрах, других учреждениях системы здравоохранения;
- учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, общего образования.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП, являются: физические системы различного масштаба и уровней организации, процессы их функционирования; научные исследования и методы изучения биологических объектов, физические, инженерно-физические, биофизические, химико-физические, медико-физические, природоохранные технологии; физическая экспертиза и мониторинг.

Специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля подготовки обусловлена исследованиями с применением систем измерения, контроля и диагностики за состоянием живых объектов, систем, позволяющих моделировать и экспериментально изучать процессы, происходящие в организме.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и профилем магистерской программы видами профессиональной деятельности магистра являются: научно-исследовательская и организационно-управленческая деятельность.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований поставленных проблем;
- выбор необходимых методов исследования;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой;
- выбор технических средств, подготовка оборудования, работа на экспериментальных физических установках;
- анализ получаемой физической информации с использованием современной вычислительной техники;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации научно-исследовательских и научно-инновационных работ, контроль соблюдения техники безопасности;
- участие в организации семинаров, конференций;
- составление рефератов, написание и оформление научных статей;
- участие в подготовке заявок на конкурсы грантов и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов;
- участие в организации инфраструктуры предприятий, в том числе информационной и технологической.

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность образовательной программы указывает на область применения физических методов, вычислительных средств, информационных и суперкомпьютерных технологий для решения практических и теоретических задач в области медицинской физики и биомедицины, в том числе:

- выбор оптимального метода и программы научных исследований, модификация существующих и разработка новых методик, исходя из задач конкретного исследования;
- измерение или экспериментальное исследование характеристик и параметров медицинской техники с целью модернизации или создания новых вариантов техники и технологий;
- математическое моделирование разрабатываемых структур, приборов или технологических процессов с целью оптимизации их параметров;
- использование типовых и разработка новых программных продуктов, ориентированных на решение задач медико-биологического профиля;
- организация модельных и натурных экспериментов по оптимизации структуры и конструкции исследуемых технологий и приборов;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- подготовка результатов исследований для опубликования в научной печати, а также составление обзоров, рефератов, отчетов и докладов.
- физический анализ состояния научно-технической проблемы, формулирование медико-технического задания, постановка цели и задач исследования объекта на основе подбора и изучения литературных и патентных источников;
- анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований;

– библиографический и патентный поиск с использованием современных информационных технологий и т.д.

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 03.04.02 «Физика» в соответствии с целями основной образовательной программы высшего образования и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО по данному направлению, должен обладать набором следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность к активной социальной мобильности, организации научно-исследовательских и инновационных работ (ОПК-3);
- способность адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности (ОПК-4);
- способность использовать свободное владение профессионально-профилированными знаниями в области компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) подготовки (ОПК-5);
- способность использовать знания современных проблем и новейших достижений физики в научно-исследовательской работе (ОПК-6);
- способность демонстрировать знания в области философских вопросов естествознания, истории и методологии физики (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

научно-исследовательская деятельность:

- способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

- способность планировать и организовывать физические исследования, научные семинары и конференции (ПК-4);
- способность использовать навыки составления и оформления научно-

технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (ПК-5);

С учетом направленности данной программы набор компетенций дополнен специальными профессиональными компетенциями (СПК):

- способность демонстрировать знания основ неврологии, фундаментальных и практических методов медицинской диагностики и терапии (СПК-1);

- способность демонстрировать знания основ генной регуляции, фундаментальных и практических методов молекулярной диагностики и терапии (СПК-2);

- способность демонстрировать знание основных методов определения молекулярной структуры и микросреды и их применения в биомедицинской диагностике (СПК-3);

- способность планировать и организовывать исследования с помощью знаний этических и правовых вопросов по уходу и использованию лабораторных животных, их физиологических особенностей (СПК-4);

- способность демонстрировать знание основ безопасности жизнедеятельности, правил и принципов (СПК-5);

- способность использовать свободное владение компьютерными программами статистического анализа многомерных биомедицинских данных в задачах оценки состояния биосистем (СПК-6);

- способность использовать навыки моделирования заболеваний на лабораторных животных с подробным оформлением экспериментального протокола (СПК-7);

- способность соблюдать правила безопасности в потенциально опасных лабораторных условиях (СПК-8).

Матрица и карты сформированных компетенций приведены в приложении 3.

Актуализация результатов обучения осуществляется с учетом изменений потребностей рынка труда, развитием научно-технического прогресса, информационных систем и технологий, получением новых знаний в области биологии и медицины, биомедицины.

Корректировка содержания программы, целей образования проводится в соответствии требованиями нормативных и стратегических документов, программ федерального и регионального уровня, отражаясь в протоколах заседаний кафедр и факультета.

Механизм актуализации и корректировки образовательной программы в соответствии с запросом рынка также представлен в Положении об основной образовательной программе в Национальном исследовательском Томском государственном университете (http://tsu.ru/upload/medialibrary/fb5/584_od.pdf).

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 91,4%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет 29,9% от общего числа работников, реализующих основную образовательную программу.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 231,9 единиц в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus» и 481,45 единиц в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

Руководителем магистерской программы является штатный научно-педагогический работник НИ ТГУ – д.физ.-мат. н., профессор, заведующий кафедрой общей и экспериментальной физики физического факультета, действительный член Российской академии естественных наук, Международной академии высшей школы и Международной академии информатизации, лауреат премии Президента РФ в области образования, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, Владимир Петрович Демкин (общий педагогический стаж в вузе 43 года). Количество публикаций по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных, рецензируемых научных журналах и изданиях – свыше 90, за последние 5 лет – 22. Индекс Хирша (РИНЦ/WoS/Scopus): 14/3/3. Количество выступлений на национальных и международных конференциях – более 40. В течение последних пяти лет являлся руководителем или ответственным исполнителем более 13 проектов и грантов Минобрнауки РФ, РГНФ, НФПК.

Квалификационная подготовка по данной магистерской программе обеспечивается ведущими преподавателями физического, механико-математического факультетов, Биологического института ТГУ, медико-биологического и лечебного факультетов СибГМУ. Для ведения занятий по дисциплинам «Вычисления в биомедицине», «Современная методология и инновационные исследования в диагностике, профилактики и терапии заболеваний», «Физические поля в биологических системах», «Модели на животных в области научных исследований» привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций (лаборатория моделирования физических

процессов в биологии и медицине ТГУ, НИИ биологической медицины АлГУ; Центр рассеянного склероза СибГМУ, лаборатория электрохирургии СибГМУ, ООО «ПОЛИАР»), представляющих соответствующий сегмент рынка труда.

Сотрудники имеют опыт работы и стажировок в ведущих европейских университетах, принимают участие во множестве конференций и семинаров, в том числе за рубежом (Швеция, Голландия, Австрия, Великобритания, США, и др.). Сотрудники осуществляют самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеют ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

3.9. Язык, на котором реализуется ООП

ООП «Физические методы и информационные технологии в биомедицине» по направлению подготовки 03.04.02 «Физика» реализуется на английском языке.

4. Учебный план ООП

См. приложение 2.

5. Карты компетенций

См. приложение 3.

6. Календарный учебный график

См. приложение 4.

7. Рабочие программы.

7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

См. приложение 5.

7.2. Рабочие программы практик

См. приложение 6.

8. Программа государственной итоговой аттестации

См. приложение 7.

9. Фонд оценочных средств

См. приложение 8.

10. Система оценки качества образовательной программы

ООП магистратуры «Физические методы и информационные технологии в биомедицине» предполагает обязательное включение в свою структуру различных форм оценки качества реализуемых дисциплин и регулярного мониторинга общей удовлетворенности обучающихся.

Обеспечение системы контроля и поддержки качества образовательной программы осуществляется на основе проведения следующих процедур.

Оценка удовлетворенности реализацией образовательной программы

С целью контроля и повышения качества преподавания студенты, на основе принципов добровольности и анонимности, заполняют анкету для оценки удовлетворенности организацией учебного процесса, учебно-методическим, техническим и технологическим сопровождением преподаваемых дисциплин, качеством проведения занятий, форм научной активности и т.д.

Анкетирование проводится ежегодно координатором программы. Респонденты: студенты старших курсов обучения. Результатом является отчет, фиксирующий сильные и слабые стороны образовательной программы. Для устранения обнаруженных образовательных дефицитов координатор передает отчет на соответствующую кафедру. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедры с определением мер для улучшения качества преподавания и организации обучения по программе:

- пересмотр содержания курса;
- пересмотр методов обучения и видов учебной работы;
- пересмотр формы промежуточной аттестации;
- замена курса на альтернативный курс, другое.

Оценка студентами условий обучения в университете

С целью получения всесторонней оценки качества условий обучения в университете непосредственно получателями образовательных услуг в конце семестра каждого учебного года Центр менеджмента качества ТГУ проводит анкетирование обучающихся для определения степени удовлетворенности студентов:

- университетом и качеством работы общеуниверситетских подразделений;
- факультетом и качеством работы административного персонала;
- инфраструктурой и качеством материально-технической обеспечения учебного процесса;
- качеством образовательной программы и ее отдельных компонентов;
- полученными компетенциями и навыками.

Анкетирование производится анонимно, результаты опроса обрабатываются Центром менеджмента качества, который составляет аналитическую записку и передает ее координатору программы. Информация по оценке качества работы общеуниверситетских подразделений доводится до руководителей соответствующих подразделений. Информация о степени удовлетворенности качеством образовательной программы может служить основанием для улучшения инфраструктуры на факультете и совершенствования отдельных компонентов образовательной программы. Результаты всех процедур оценки качества образовательной программы и соответствующие изменения, внесенные в программу для улучшения ее качества, доводятся до сведения студентов, преподавателей, заведующих кафедрами, декана. Информация обсуждается на оргвстречах с магистрантами, на заседаниях кафедры, заседаниях учебно-методической комиссии факультета.

Оценка удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников ТГУ

В проведении мониторинговых исследований по оценке удовлетворенности работодателями подготовкой выпускников участвует Отдел практик и трудоустройства ТГУ, выстраивая систему сотрудничества университета со стратегическими партнерами.

Цели исследования:

- определить факторы, способствующие сотрудничеству потенциальных работодателей и ТГУ относительно трудоустройства выпускников;
- выявить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ТГУ;
- выявить основные требования, предъявляемые работодателями к работникам своих предприятий;
- определить степень готовности партнеров к дальнейшему взаимодействию относительно подготовки и трудоустройства выпускников ТГУ и выявить перспективные, с точки зрения работодателей, формы сотрудничества.

Результаты исследований обрабатываются Отделом практик и трудоустройства. Отчет позволяет сформировать комплексное мнение о преимуществах и недостатках в подготовке студентов на факультете, способствуя развитию форм перспективного взаимодействия факультета с предприятиями – партнерами с целью повышения конкурентоспособности выпускников и их трудоустройства по специальностям. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедры, заседаниях учебно-методической комиссии факультета. Протоколы фиксируют изменения в структуре, содержании ООП, рабочих программах дисциплин, практик, формах организации научно-исследовательской работы.

Руководитель программы



В.П. Демкин

Согласовано:

Проректор по учебной работе



В.В. Дёмин